



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Средняя
общеобразовательная школа
п.Черный Порог
за 2024 год**

п.Черный Порог

ПОКАЗАТЕЛИ
Деятельности МКОУ СОШ п.Черный Порог за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	36 балла «3»
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	8 баллов «3»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек 22 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	1 человека 9 %

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	4 человек 45 %
1.29.1	Высшая	0 чел/ 0%
1.29.2	Первая	4 чел/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/ 78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 56 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	14
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	4

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35,3 кв. м

Отчет
о самообследовании
МКОУ СОШ п.Черный Порог
по состоянию на 31 декабря 2024 года

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование МКОУ средняя общеобразовательная школа п.Черный Порог проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

1.1.Нормативное правовое обеспечение:

1.1.1 Устав образовательного учреждения

Постановлением администрации Сегежского муниципального района от 13 июля 2016года № 610

1.1.2Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

186443, Республика Карелия, Сегежский р-н, п.Черный Порог, ул.Болотная, д.11

Телефон:8 (81431) 31-1-54

E-mail: cherny-school@mail.ru

Сайт: cherny-porog.edusite.ru

1.1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана № Л035-01219-10/00387314 ОТ 30.09.2019г. статус лицензии действующая.

МКОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

в) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной регистрации

регистрационный номер № А007-01219-10/01152564 от 30.10.2015 г.

1.1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Сегежский муниципальный округ»

Местонахождение 186420 Республика Карелия, г.Сегежа, ул.Ленина, д.9 а

Учредителя: телефон: 8 (814-31) 4-24-21

МКОУ средняя общеобразовательная школа п.Черный Порог является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа развития школы на 2021-2026 гг.;
- Положение о текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся;
- Положение о системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о Совете школы;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о пользовании Интернетом;
- Положение о родительском комитете
- Положение о внутреннем распорядке для обучающихся
- Положение внутреннего распорядка сотрудников
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МКОУ СОШ п. Черный Порог
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о режиме занятий обучающихся

- Положение устанавливающее язык образования
- Положение о школьной форме и школьной одежде обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

1.2.Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Свое педагогическое мастерство педагоги регулярно повышают через работу методического совета, методические семинары; самообразование, курсы повышения квалификации.

Образовательный процесс в МКОУ СОШ п.Черный Порог осуществляют 9 учителей-предметников, из них: 4 –первая квалификационная категория.

Курсовую подготовку по ФГОС прошли 9 чел, ИКТ в учебном процессе применяют – 100% педагогов. В Положении школы о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества работы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются рабочие программы по предметам. Педагогический коллектив школы считает, что успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от самого учителя, его компетентности и желания преподавать. В течение учебного года проводились мероприятия по методологии ФГОС (проведены заседания педагогического Совета и МО по введению ФГОС; 2 методических семинара- практикума для учителей, работающих по ФГОС.

<i>Показатели</i>	2024
Общее количество работников в ОУ	20
Количество педработников в ОУ	10
Количество воспитателей дошк.образования	1
Количество учителей в ОУ	9
Количество административно-управленческого персонала в ОУ	2
Количество обслуживающего персонала в ОУ	10
Количество педагогов, имеющих высшую категорию	0
Количество педагогов, имеющих первую категорию	4
Количество педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Заслуженный Учитель РФ»)	0
Количество педагогических работников - участников конкурсов «Учитель года» и других (Районный конкурс)	0
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	9
Количество учителей, имеющих учченую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	0
Количество учителей со средним специальным образованием	1

Количество учителей без высшего педагогического образования,	1
Количество учителей, владеющих информационно-коммуникационными технологиями	9
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	1
Количество учителей пенсионного возраста	8
Количество учителей-составителей	7
Средний возраст учителей	54,8
Средний возраст административно-управленческого персонала	54,5
Количество вновь прибывших учителей с 2020г.	1
Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	25,5
Средняя заработная плата учителей	49500
Средняя заработная плата административно-управленческого персонала	59489
Средняя заработная плата обслуживающего персонала	40392

1.3.Материально-техническое обеспечение

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения.

Обеспеченность учебниками составила в 2024 учебном году – 100 %. Все учебники соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы. Обеспечение учебниками происходит за счет субвенции.

В 2024 учебном году приобретено учебников на сумму **110 000** руб.

Показатели	Кол-во
Всего компьютеров (настольные ПК, ноутбук, нетбук)	20
Мультимедийный проектор (кол-во штук)	9
МФУ Принтер	5
Интерактивная доска	6
Документ-камера	0

Школа обеспечена спортивным инвентарем.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации ООН, ООО и СОО. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми.

Вместе с тем в школе не на все 100% оборудован учебный кабинетов для предметов ОБЖ. Отсутствует актовый зал, но для общешкольных мероприятий используется

спортивный зал. Площадь библиотеки не позволяет иметь большой читальный зал, но в библиотеке имеются 4 места для чтения.

Администрация школы ведет работу по улучшению материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования. Библиотека оснащена организационной техникой.

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

Для решения задач здоровьесбережения и занятий спортом в школе функционирует спортивный зал, укомплектованный спортивным оборудованием, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. Имеется спортивная площадка рядом со школой.

В школе организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов – завтрак и обед, а также дети питаются за счет родительской платы и по социальной программе «Адресная социальная помощь» (бесплатно). Продукты имеют сертификаты на качество.

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

В школе созданы условия для проведения индивидуальной работы. Имеется библиотека, спортивный зал, школьный музей, карельский уголок, компьютерный класс, выход в интернет, используются учебные кабинеты.

1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

В школе есть социальный педагог, который ведет профилактическую работу с социально неблагополучными семьями и трудными подростками. Школа сотрудничает с Центром социальной работы г.Сегежи и Сегежского района, с Центром развития образования г.Сегежа (ПМПК).

Особое внимание в истекшем учебном году уделялось работе с детьми и родителями. Наиболее существенным результатом в работе с обучающимися явилась организация профилактических и реабилитационных мер, направленных на предупреждение проявления негативных поступков, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Важным результатом работы можно считать активизацию разъяснительной работы среди подростков и их родителей по вопросам правопорядка и здорового образа жизни, укрепление дисциплины обучающихся в школе и вне школы, обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Медицинская помощь осуществляется по договору с ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница» через ФАП п.Черный Порог.

1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы не в полной мере, нет пандусов, но и учащихся, которым необходимы пандусы в данное время нет.

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

В МКОУ СОШ п.Черный Порог проведен интернет ООО «Ростелеком» с 19 сентября 2020 года.

1.9. Учебно-методическое обеспечение, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Школа постоянно приобретает в школьную библиотеку новые учебники для организации учебного процесса по ФГОС. Для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью учебных пособий нет.

Показатели	2024
Фонд литературы (кол-во экз.)	4342
Учебники (кол-во экз.)	1717
Художественная литература (кол-во экз.)	1869
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	150
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	11
Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	22

1.10. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако, не вся литература, имеющаяся в библиотечных фондах, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

Библиотека оснащена словарями, справочной литературой, энциклопедиями. Приобретаются учебники с электронным приложением.

Для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью учебных пособий нет, но и нет таких учащихся.

1.11. Содержание подготовки обучающихся, в том числе образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Образовательная организация реализует различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

С 2022 года введено образование по обновленным ФГОС, в 2023-2024 уч г. в 1-2 и 5-6 классах. Все участники образовательного процесса образовательной организации участвуют в реализации проекта развития.

Учебный план предусматривает три ступени обучения:

I ступень – 1-4 классы

II ступень – 5-9 классы

III ступень – 10-11 классы

Все образовательные программы реализуются МКОУ СОШ п.Черный Порог самостоятельно, используются и сетевые формы обучения. Обучение ведется на русском языке. Основная форма получения образования обучающимися в 2024 учебном году – очная и дистанционная.

Календарный учебный график согласован с коллегиальными органами, принят и утвержден. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели; 2-4, 5- 9, 10 классы – 34 учебных недель; 11 класс – 34 учебных недель и экзаменационный период. Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 1 классах – 35-40 минут, во 2 -11 классах – по 40 минут. Обучение ведется в одну смену. Начало занятий – 9.00 час. Продолжительность каникул для 2-11 классов – 30 календарных дней, в 1 классе – введены дополнительные каникулы, 7 календарных дней.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, соответствует учебным планам согласно перечню предметов и количеству определенных часов по каждому предмету.

Формы организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году:

уроки,
лекции,
семинары,
практикумы,
круглые столы,
проектная деятельность,
консультации,
олимпиады,
предметные недели,
интеллектуальные конкурсы.

На протяжении многих лет учебный план реализуется в полном объеме.

1.12.Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и

международных) выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных и других массовых мероприятиях.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях в школе созданы, школьники активно принимают участие в различных конкурсах, в т.ч онлайн.

1.13. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
- разработана система материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- выполняются задачи подготовки учащихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- активно ведется работа педколлектива по внедрению в учебный процесс ЭСО (электронных систем обучения), но имеются сложности и в большей степени они связаны с недостаточностью технических условий.
- 50% учителей, которые повышают свой профессиональный уровень посредством сдачи квалификационного экзамена на первую категорию.
- все педагоги активно и эффективно осуществляют внедрение активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- мониторинг качества образования выявил небольшое снижение успеваемости учащихся при переходе из начальной школы в среднюю.
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого очные и заочные формы обучения.

Определены следующие задачи школы:

1. Повышение качества образования на всех ступенях обучения:
 - введение ФГОС ООО и СОО;
 - совершенствование организации внеурочной деятельности;
 - совершенствование методической работы в соответствии с требованиями ФГОС;
 - совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию;
 - организация работы с одаренными детьми;
2. Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся:
 - совершенствование работы по формированию здорового образа жизни;
 - развитие самоуправления обучающихся.
3. Совместная работа семьи и школы в условиях внедрения ФГОС:
 - углубление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания;
4. Укрепление материально – технической базы для занятий урочной, внеурочной и спортивной деятельности.
5. Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к школьному самоуправлению.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

2.1. Система управления организацией:

2.1.1. Структура управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Распределение административных обязанностей.

Управляющая система МКОУ СОШ п.Черный Порог представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители). Непосредственное управление школой осуществляет Директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоличия, решает все вопросы деятельности, не входящие в компетенцию органов самоуправления ОУ и Учредителя. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную деятельность согласно утвержденным Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор школы - Жидкова Марина Владимировна
- заместитель директора по УВР – Сергеева Елена Леонидовна
- заместитель директора по ВР - Иванова Наталья Евгеньевна

Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом, Попечительским советом и общим собранием работников, родительским комитетом.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-5 раз в год), при необходимости собираются малые педсоветы.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей.

Решения педагогического совета, принятые в соответствии с нормативно-правовыми актами, если они не приостановлены директором Учреждения, являются

обязательными для выполнения всеми членами педагогического коллектива. Председателем педагогического совета является директор школы.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор Учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Ход педагогических советов и решение оформляется протоколами.

Педагогический совет рассматривает вопросы:

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения ;
- организация и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- контроль за организацией питания в Учреждении по согласованию с Директором Учреждения;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- оказание мер материальной поддержки нуждающимся и социально незащищенных обучающихся и работников Учреждения
- организация конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых внешкольных мероприятий учреждения;

К компетенции Родительских собраний классов относятся следующие вопросы:

- планирование и организация деятельности родителей обучающихся в классе;
- сбор и обобщение предложений родителей обучающихся по улучшению учебно-воспитательного процесса в классе и Учреждении;
- обсуждение и определение своего отношения к проектам Устава и локальных актов Учреждения в части, затрагивающей вопросы осуществления образовательного процесса в Учреждении;
- избрание членов в родительский комитет;
- оказание содействия классному руководителю в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных и досуговых мероприятий.

Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Директор Учреждения.

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство ОУ ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется план работы школы. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим выполнение уставных целей и задач и развитие ОУ в инновационном режиме; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

2.1.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинга успеваемости по учебным предметам.

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.

В МКОУ СОШ п.Черный Порог предусмотрены различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников. Формами повышения квалификации являлись: послевузовское обучение на курсах повышения квалификации, участие в районных методических площадках, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли педагогические работники:

№ п/п	ФИО	Название курсов	Дата прохождения	Место прохождения	
1	Балезина Ирина Владимировна	«Совершенствование предметных компетенций учителя Химии (базовый уровень) Обучение учебному предмету» Труд(технология) » в условиях изменений в ФОП ООО Учебный предмет «ОБЗР» практико-ориентированное обучение Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО Методика подготовки учащихся к процедурам оценки качества образования по биологии	23.05.2024 22.10.2024 20.10.2024 19.09.2024 18.10.2024	Государственный университет просвещения Мытищи Карельский институт развития образования г.Петрозаводск	
2	Миккоева Ольга Александровна	Обучение учебному предмету» Труд(технология) » в условиях изменений в ФОП ООО	18.10.2024	Карельский институт развития образования г.Петрозаводск	
3	Сергеева Елена Леонидовна	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	19.04.2024	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" Москва	
		Новые учебники истории :содержание обучения и методика преподавания	21.05.2024	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	

				Москва
		Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	13.11.024	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" Москва
4	Шаграй Валентина Владимировна	«Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС»	21.10.2024	Всерегиональный научно-образовательный центр Липецк
		Основы информационной безопасности детей	12.10.2024	Единый урок.ru
15	Шелыгина Наталья Ростиславовна	Преподаватель каллиграфии для детей 8-12 лет	25.08.2024	Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД г.Уфа
		Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО	30.10.2024	Карельский институт развития образования г.Петрозаводск

Результат повышения квалификации – профессиональная готовность педагогов школы к реализации ФГОС основного и среднего общего образования.

Все работающие педагоги своевременно проходят аттестацию. В истекшем учебном году два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности,

Общее кол-во педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	Соответствует занимаемой должности	Не аттестованы	
				Количество неаттестованных	Причина
9 чел.	0	4 чел.	5 чел.	0	-

План методической работы за 2024 учебный год выполнен. Проведены семинары, совещания, открытые уроки, круглые столы, дискуссии, организовано взаимопосещение уроков. Изучались документы по внедрению обновленных ФГОС, отслеживалась деятельность в начальных классах по новым стандартам, педагоги школы владеют современными образовательными и информационно-коммуникативными технологиями, которые оказывают позитивное влияние на качество образования

- 2.3. Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:
 2.3.1. Учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Стратегия развития образовательной системы МКОУ СОШ п.Черный Порог закрепленная в Образовательной программе школы, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Проект образование», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов.

В истекшем учебном году МКОУ СОШ п. Черный Порог:

- обеспечивала условия перехода на ФГОС основного и среднего общего образования (11 класс) и начали внедрение обновленных ФГОС в 1-2 и 5-6 классах.
- обеспечивала устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;
- учитывала социальные потребности общества, запросы населения поселка;
- развивала здоровьесберегающее направление в учебно-воспитательной работе;
- обеспечивала достойный уровень образовательной деятельности,
- создавала современные условия и способствовала получению качественного образования.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная программа школы определяет содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

Учебная деятельность строится с учетом потребностей, интересов и возможностей участников отношений и коллектива

Учебный план МКОУ СОШ п.Черный Порог на 2023-2024 учебный год для 1-11 классов, реализующих ФГОС, был составлен согласно требованиям БУП-2004 и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня образования: основного общего и среднего общего. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами основного и среднего общего уровней образования. При формировании учебного плана учитывались запросы участников образовательных отношений. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного учебного плана с целью коррекции знаний обучающихся. В 10-11 классах введено профильное образование, реализуется универсальный профиль.

Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется поэтапно, начиная с 2022 года согласно разработанной дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2027 гг., утвержденной приказом директора МКОУ СОШ п.Черный Порог.

При отражении форм промежуточной аттестации учитывается Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в МКОУ СОШ п.Черный Порог.

Учебные планы школы на 2023-2024 учебный год для 1-4, 5-9, 10-11 классов, реализующих ФГОС, составлены в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебные планы определяют общие рамки отбора содержания начального и основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступают в качестве основных механизмов реализации. Максимально допустимая нагрузка во всех классах соответствует требованиям. Содержание учебного плана соответствует образовательным целям образовательной программы. В 10-11 классах СОО ведется профильное образование по универсальному профилю.

Организация индивидуальной, групповой работы и проектно-исследовательской деятельности осуществляется внутри предметов. При планировании компонента образовательного учреждения были изучены интересы и потребности обучающихся и их родителей. Внекурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижений этих целей является

включение каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

В 4 классе в рамках изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с заявлениями родителей обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Эта часть учебного плана в 5-9 классах представлена учебными предметами «Моя Карелия», в 10-11 классах – «История Карелии», «МХК» с целью формирования практической ориентации школьника в окружающем микромире, включения его в активное познание Карелии с целью осуществления преемственности в формировании представлений о нравственной, правовой, экономической и экологической культуре.

С целью развития трудовых навыков (учитывая условия сельской жизни) добавлен 1 час на преподавание технологии в 8 классе.

Учитывая потребности обучающихся, запросы родителей, с целью повышения качества знаний в 8- 9 классах введены элективные курсы по математике «Интересные вопросы математики» и «Практикум по математике», в 10 классе «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Текст. Теория и практика», в 11 классе «Решение задач повышенной сложности», «Комплексный анализ текста».

2.3.2.Дополнительная образовательная/внекурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, конкурсов, поисковых исследований и т.д.

План внеурочной деятельности
МКОУ СОШ п.Черный Порог
для 1-11 классов (ФГОС)
2023-2024 учебный год

НОО

Направления	Названия занятий	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительское Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном		1	1	1
	Основы логики и алгоритмики		1	1	1
	Юный читатель		1		
Художественно - эстетическое	Моя художественная практика			1	
Духовно -	Наш край				1

нравственное	Карелия			
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка	1	1	1
ИТОГО:		4	4	4

ООО

Направление	Названия занятий	5	6	7	8
		класс	класс	класс	класс
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	1	1	1	1
	За страницами учебника математики	1			
	Увлекательная математика		1		
	Элементы биофизики				1
Интеллектуальное					
	Общефизическая подготовка	1	1	1	1
	Кулинарные истории		2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Функциональная грамотность	1	1	1	
	Билет в будущее. Профминимум.		1	1	1
Общекультурное					
Социальное					
Духовно-нравственное	Культурно-просветительский маршрут	1	1	1	1
ИТОГО:		5	8	7	7

СОО

Направления	Названия занятий	10 класс	11 класс
Информационно-просветительская	Разговоры о важном		1
	Химия для гуманитариев		1
	Робототехника		1
Интеллектуальное			

	Математическая лаборатория		1
Социальное	Билет в будущее. Профминимум.		1
	Итого :		5

2.4. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.4.1. Учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

В целях совершенствования и улучшения качества образования в школе проводится мониторинг родителей и выпускников школы. Родители являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех процессах, получают достоверную информацию о жизнедеятельности школы на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением.

Родители выпускников 4,9 и 11 классов.

Показатели	4 кл	9 кл	11кл
Удовлетворенность родителей содержанием и результатами освоения образовательной программы	100%	95%	90%
Удовлетворенность родителей организацией деятельности по освоению ОП	100%	100%	100%
Удовлетворенность родителей социально- психологическими условиями реализации ОП	100%	100%	100%
Удовлетворенность родителей организационными условиями реализации ОП	100%	100%	100%
Средний показатель удовлетворенности родителей реализацией ОП	100%	98,7%	97,5%

Выпускники 9 и 11 классов

Показатели	9 кл
Удовлетворенность выпускников содержанием и результатами освоения образовательной программы	100%
Удовлетворенность выпускников организацией деятельности по освоению образовательной программы	100%
Удовлетворенность выпускников социально- психологическими условиями реализации ОП	100%
Удовлетворенность выпускников организационными условиями реализации ОП	100%
Средний показатель удовлетворенности выпускников реализацией образовательной программы	100%

Уровень удовлетворенности остается стабильным. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей и обучающихся используется в работе педагогического коллектива, результаты анализируются.

2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1. В целом МКОУ СОШ п.Черный Порог востребована частью населения Чернопорожского сельского поселения, нуждающейся в образовании и имеет средний уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники школы доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Школа имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Школа недостаточно использует возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
5. Школа стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг, но имеются определенные трудности (технические, кадровые).
6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляющей деятельности.
7. Спектр оказываемых организацией услуг частично отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

3.Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

3.1.1. Учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Качество знаний обучающихся и уровень обученности по результатам промежуточной и итоговой аттестации

В 2024 учебном году качество знаний по школе составило 61 % (без учета 1 класса), все обучающиеся прошли промежуточную и итоговую аттестацию, неуспевающих и второгодников нет.

Классы	Количество обучающихся				Качество образования	Успеваемость
	На конец учебного 2022 года	Переведен ных в следующий класс	Оставленных на повторное обучение	Успеваю щих на «4 и 5»		
1	1	1	0	-	-	100%
2	0		0			
3	4	4	0	4	100 %	100%
4	4	4	0	3	75 %	100%
5	2	2	0	2	100 %	100%
6	1	1	0	-	100%	100%
7	1	1	0	1	100 %	0%
8	4	4	0	2	50%	100%
9	1	1	0	0	100%	100%
10			0		100%	100%
11	1	1	0	0	0 %	100%
Всего:	19	19	0	12	79 %	100%

Результаты работы в сравнении с предыдущими учебными годами:

	2021	2022	2023	2024
на «5»	0	0	0	0
на «4» и «5»	17(44%)	12(41%)	9(45%)	12 (60%)
с одной «3»	2(5%)	5 (17%)	2(10%)	2 (10%)

Число хорошистов увеличилось в % отношении, а количество обучающихся с одной «3» - осталось на прежнем уровне . Хорошие результаты показали учащиеся с 1 по 5, 7 классов, где 4» и «5» учится более половины учащихся.

Средний балл освоения общеобразовательных программ по учебным предметам

Предметы	НОО				ООО				СОО		По предмету
	1 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Русский язык	4,0	3,5	3,5	3,7	3,5	4,1	3,3	3,8		3,3	3,5
Литература	5,0	3,5	4,0	4,3	3,7	4,0	3,3	3,8		3,5	3,5
Английский яз.	4,0	3,5	3,0	3,3	3,2	4,1	3,8	4,0		3,5	3,2
Математика (алгебра)	4,0	3,5	3,5	3,8	3,3	4,0	3,3	4,8		3,3	3,7
Геометрия						4,0	3,3	3,8			3,6
Информатика и ИКТ						4,0	4,0	3,8		4,0	3,9
Окружающий мир	4,0	4,0	4,0								4,0
История				4,3	3,5	4,3	3,8	3,7		3,5	3,8
Обществознание				4,5	4,7	3,8	3,9	3,7		3,8	4,1
География				4,3	3,8	4,3	3,9	3,7		3,7	3,9
Физика						4,0	3,3	3,3		3,7	3,6
Химия						4,3	3,3	3,3		3,7	3,6
Биология				4,3	3,7	4,3	3,8	3,7		3,7	3,7
Музыка	5,0	4,5	4,5	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0			4,9
ИЗО	5,0	4,0	4,5	5,0	4,3		5,0	4,7			4,8
МХК										4,8	4,9
Технология	5,0	4,5	5,0	5,0	4,3	5,0	5,0			4,8	4,8
ОБЖ						4,0	5,0			4,8	4,6
Физическая культура	4,0	4,0	4,2	4,5	4,0	5,0	4,0	4,0		4,7	4,2
Моя Карелия / История Карелии				4,3	4,2	5,0	4,5	3,7		4,0	4,3
По классу	4,4	3,9	4,0	4,3	3,9	4,2	3,9	3,7		3,9	4,0

Анализируя результаты освоения образовательных программ в истекшем учебном году, следует отметить, что по предметам лучшими можно считать показатели по МХК, технологии, музыке, – 4,8- 4,9 , самыми низкими - по английскому языку, геометрии, химии, математика. По классам лучший показатель в 4 и 7 классах (4,3), самый низкий в 9 классе (3,7).Общие показатели по школе неплохие: средний балл по начальной школе – 4,1, по основной школе – 3, 8, по средней школе – 4,1. Общий средний балл по школе – 4,0 .

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 1 человек, в 11 классе 1 человек. Все обучающихся проходили аттестацию в форме ОГЭ- 1 чел. из 1 чел., ЕГЭ- 1 чел. ГВЭ – 0 чел. Подготовка к итоговой аттестации предусматривала проведение работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Контроль подготовки к итоговой аттестации и организация повторения осуществлялись в соответствии с планом внутришкольного контроля за 2023-2024 год, плана работы по улучшению результатов ГИА-9 и ЕГЭ.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Аттестация прошла успешно, все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем образовании.

Результаты итоговой государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2024 году

Предмет	Кол-во выпускник.	Сдава ли ГИА-9	Средн. балл	Получили оценки				Средн. оценка
				5	4	3	2	
Русский язык	1	1	20,0	0	0	1	0	3,0
Математика	1	1	8,0	0	0	1	0	3,0
Обществознание	1	1	26,0	0	0	1	0	3,0
Биология	1	1	25,0	0	0	1	0	3,0

Результаты итоговой государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2024 году

Предмет	Кол-во выпускник.	Сдава ли ЕГЭ-11	Средн. балл	Получили оценки				Средн. оценка
				5	4	3	2	
Русский язык	1	1	36	0	0	1	0	3,0
Математика	1	1	8	0	0	1	0	3,0

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ п.Черный Порог за 2024 учебный год по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что администрация и педагогический коллектив школы сделали не все возможное для подготовки к этому ответственному периоду, но выполнили большой объем работы. Но следует отметить, что невысокий процент качества знаний по математике говорит о том, что при планировании работы на следующий учебный год необходимо обратить особое внимание на преподавание курса математики и географии.

Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы по учебным предметам.

Данные диагностические и тренировочные работы являются инструментом внешней и внутренней экспертизы качества образования и дают возможность объективно диагностировать состояние обученности в течение всего учебного года. Результаты, полученные в ходе проведённых работ, учителя используют для проведения индивидуального и группового мониторинга качества образования по своему предмету и для проведения своевременной коррекционной работы.

В течение учебного года мониторинги по предметам проводились во всех общеобразовательных организациях района, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования с целью определения внешней системы оценки качества образования в рамках основной образовательной программы основного общего образования.

Уровень освоения предметных результатов:

Математика 9 класс.

Класс	Всего обуч. в кл.	Выполняли работу	Выполнили работу на :				Доля выполнивших работу на «4» и «5»	Доля выполнивших работу без «2»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	1	1	0	0	1	0	0%	100%

Русский язык 9 класс.

Класс	Всего обуч. в кл.	Выполняли работу	Выполнили работу на :				Доля выполнивших работу на «4» и «5»	Доля выполнивших работу без «2»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	1	1	0	0	1	0	0%	100%

Обществознание 9 класс.

Класс	Всего обуч. в кл.	Выполняли работу	Выполнили работу на :				Доля выполнивших работу на «4» и «5»	Доля выполнивших работу без «2»
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	1	1	0	0	1	0	0 %	100%

Результаты диагностических работ позволили учителям-предметникам увидеть и проанализировать недоработки. Педагогам необходимо скорректировать планы

индивидуальной и дифференцированной деятельности на уроках, что позволит своевременно ликвидировать пробелы.

Всероссийские проверочные работы(ВПР):

В 2023-2024 года проводились **Всероссийские проверочные работы в апреле 2024г. за текущий учебный год** по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, иностранному языку (английский) с целью оценки уровня сформированности предметных результатов, совершенствования преподавания учебных предметов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения

4 класс

Обучается 2 чел.

Окружающий мир

С работой справились 2 чел. - 100%

Оценки: «4» - 4 чел.ср.балл - 25 («4»-18-26 б.); «3» -1чел. 8б.(«3» -8-17б)

Средняя оценка – «4», средний балл – 25 – 78 % выполнения, максимальный балл-32.

Работа состояла из 10 заданий.

Оценки за ВПР совпадают с оценками за четверть.

Затруднение вызвали задания: - соотнести животных и место их обитание, описание опыта и с заданием на знание своего родного края.

Математика

С работой справились 2 чел. - 100%

Оценки: «4» - 2 чел.ср.балл-12 («4»-10-14 б.);

Средняя оценка – «4», средний балл – 12 – 60 % максимальный балл-20.

Работа состояла из 12 заданий.

Оценки за ВПР совпадают с оценками за четверть, одна оценка за ВПР выше на 1 балл четвертной.

Затруднение вызвали задания: - с величинами (площадь, время), решение задач и задания на логику.

Русский язык.

С работой справились 2 чел. - 100%

Оценки: «4» - 4чел.ср.балл-27 («4»-24-32 б.);

Средняя оценка – «3,8», средний балл – 27 - 71% максимальный балл-38.

Работа состояла из 2 частей: диктанта и 15 заданий.

Оценки за ВПР совпадают с оценками за четверть.

Затруднение вызвали задания: не все справились с задание на приведение жизненной ситуации с приведенным выражением, допустили орфографические и пунктуационные ошибки в диктанте.

5 класс

Русский язык

5 класс

Кол-во уч-я-1 чел.

Средний балл – 38 из 45 возможных. «4» (29-38), -84 %

Оценка ВПР совпадает с оценкой за четверть.

Ошибки допущены в заданиях: знак препинания в простом предложении.

Математика

Кол-во уч-я-1 чел.

Средний балл – 15 из 15 возможных. «5» (16-15), -100 %

Оценка ВПР совпадает с оценкой за четверть.

Ошибок нет.

Биология

Кол-во уч-я - 1 чел.

Средний балл – 15 из 29 возможных. «3» (12-17) - 52 %

Оценки за ВПР ниже оценки за четверть.

Ошибки допущены в заданиях: по частям микроскопа, характеристика и отличие растений и рыб, приборы наблюдения за природными объектами, составление паспорта животного и физиологические признаки кита.

История

Кол-во уч-я - 1 чел.

Средний балл – 12 из 15 возможных. «5» (12-15) - 80 %

Оценки за ВПР совпадает с оценкой за четверть.

Ошибки допущены в 6 задание с картой, перепутала расположение Палестины с Египтом.

6 класс

Русский язык

Кол-во уч-я - 1 чел.

Средний балл – 33 из 51 возможных. «3» (22-34) - 60 %

Оценки за ВПР ниже оценки за четверть.

Ошибки допущены в заданиях: орфографические и пунктуационные ошибки, морфологический разбор, лексическое значение слов, стилистическая окраска слов, предложения с тире.

Математика

6 класс

Кол-во уч-ся – 1 чел.

Средний балл – 13 из 15 возможных. «4» (10 -13), -87 %

Оценка по ВПР ниже оценки за четверть «5».

Ошибки допущены в заданиях: на логику (выбрать верные суждения), задача на рассуждения (не приступила).

География

6 класс

Кол-во уч-ся – 1 чел.

Средний балл- 28 «5» (24-29), из возможных 29 - 97 %

Оценка за ВПР «5», что выше оценки за четверть «4» .

Работа содержала 9 заданий , сложности возникли при выполнении заданий: № 4- определить разницу во времени в разных частях Земли.

История

6 класс

Кол-во уч-ся – 1 чел.

Средний балл- 12 «4» (9-12), из возможных 16 - 75 %

Оценка за ВПР «4», что соответствует оценки за четверть «4» .

Работа содержала 8 заданий, сложности возникли при выполнении заданий: № 4- указание личности и их вклад во внешнюю и внутреннюю политику и 8 зад. Не полно написала значимость памяти о героях ВОВ.

7 КЛАСС

Русский язык

Кол-во уч-ся – 4 чел. Работой справились три чел. на «3» и 1 чел. не справился.

Средний балл- 20,75 «2,75» («3» 22-31), из возможных 42 - 50 %

3 чел.-«3», 1 чел.- «2»

Оценка за ВПР «3», соответствует только 50% уч-ся оценки за четверть.

Работа содержит 14 заданий, сложности возникли при выполнении заданий морфологического разбора лексическое и стилистическое значение не умеют находить основную мысль текста.

Математика

Кол-во уч-ся – 4 чел. С работой справились 1 чел «4», 3 чел. «3»

Средний балл – 9,25 –«3» (7-11) из 19 возможных -47 % выполнения.

Оценка за ВПР соответствует оценкам за четверть.

100% не справились с заданиями № 1, 8, 9, 10, 11, 14, 16.

Ошибки допущены в заданиях: на решение обыкновенных дробей, задачи на %, координатной прямой, логику, применение формул на упрощение выражений, геометрических задач.

Физика

7 класс

Учащихся - 4 чел.

С работой справился 2 чел. – «4» и 1 чел. – «3» и 1чел не справился (Миккоев Ф.) .

Средний балл – 6 - «3»- (5-7), из 18- 33 % выполнения

Оценка за ВПР почти у всех соответствует оценкам за четверть.

Работа содержит 11 заданий.

Ошибки допущены в заданиях на решение задач, плохо знают формулы и физические величины, скорость механических движений. Не приступили всем классом к заданию № 6, 8, 11 и половина уч-ся не выполнила задания № 1 и № 3.

История

Учащихся - 4 чел.

С работой справился 2 чел. – «4» и 2 чел. – «3» .

Средний балл – 10,25 - «4»- (10-13), из 17- 60 % выполнения

Оценка за ВПР соответствует оценкам за четверть.

Работа содержит 9 заданий.

Ошибки допущены в заданиях с картой, событиями внешней политики, соотношение событий и участников, хорошо справились с 9 заданием о событиях ВОВ 1941 - 1945 г.г.

8 класс

Русский язык

8 класс

Учащихся – 1 чел. С работой справился 1 чел. – «3» .

Средний балл – 27 - «3»- (26-31), из 51- 52 % выполнения

Оценка за ВПР «3», что соответствует оценки за четверть «3».

Работа содержит 17 заданий.

Ошибки допущены в заданиях: морфологический разбор слов, синтаксический разбор, грамматические ошибки в предложениях, подчинительных словосочетаниях, языковые выразительные средства.

Математика

Учащихся – 1 чел. С работой справился 1 чел. – «4».

Средний балл – 16-«4»- (15-20), из 25- 64% выполнения

Оценка за ВПР «4», что выше оценки за четверть «3».

Работа содержит 19 заданий.

Ошибки допущены в заданиях: 5- работа с формулой функции, 7 – задача на расчет по таблице, 16 – составление графика по описанию, 17 – геометрическая задача, 18- задача на движение(рациональное уравнение), 19 – логическая задача-рассуждение.

Обществознание

Учащихся – 1 чел. С работой справился 1 чел. – «3».

Средний балл – 12 - «3»- (8-13), из 22- 55% выполнения

Оценка за ВПР «3», что соответствует оценки за четверть «3».

Работа содержит 10 заданий.

Ошибки допущены в заданиях: 4- смысл понятия экономики как науки и хозяйство, 6 – на объяснение смысла высказывания, 10 – составление сообщение о собственности из предложенных слов.

Физика

Учащихся - 1 чел.

С работой справился 1 чел. – «4» .

Средний балл – 8 - «4»- (8-10), из 18- 44 % выполнения

Оценка за ВПР соответствует оценкам за четверть.

Работа содержит 11 заданий.

Ошибки допущены в заданиях на решение задач с математическими расчетами, плохо понимает тему эл.тока. Ошибки на понимание прочитанного текста, скучный словарный запас.

11 класс

Физика

Учащихся - 1 чел.

С работой справился 1 чел. – «4» .

Средний балл – 14 - «3»- (), из - 44 % выполнения

Оценка за ВПР соответствует оценкам за четверть.

Работа содержит 18 заданий.

Ошибки допущены в заданиях на решение задач с математическими расчетами, плохо понимает тему эл.тока, применение физических знаний в повседневной жизни. Ошибки на понимание прочитанного текста, скучный словарный запас.

История

Учащихся - 1 чел.

С работой справился 1 чел. – «3» .

Средний балл – 12 - «3»- (7-12), из 21- 57 % выполнения

Оценка за ВПР соответствует оценкам за четверть.

Работа содержит 12 заданий.

Ошибки допущены в заданиях с картой, события гражданской войны 1917г. Памятники культуры, не смог объяснить значение событий и их последствие. Ошибки на понимание прочитанного текста, скучный словарный запас.

География

Учащихся - 1 чел.

С работой справился 1 чел. – «3» .

Средний балл – 12 - «3»- (7-12), из 21- 57 % выполнения

Оценка за ВПР соответствует оценкам за четверть.

Работа содержит 17 заданий.

Ошибки допущены в заданиях на понимание циклонов по карте, часовой пояс, географические особенности населения страны и № 11 и 13 на понимание явлений и их последствие, ошибки в задаче о расчете запаса руды.

Химия

Учащихся - 1 чел.

С работой справился 1 чел. – «3» .

Средний балл – 11 - «3»- (11-17), из 33- 33 % выполнения

Оценка за ВПР соответствует оценкам за четверть.

Работа содержит 15 заданий.

Ошибки допущены в заданиях 3,7,8,10,13, 14, 15 и к 6 и 9 - заданиям не приступил.

Биология

Учащихся - 1 чел.

С работой справился 1 чел. – «3» .

Средний балл – 14 - «3»- (11-17), из 32- 44 % выполнения

Оценка за ВПР соответствует оценкам за четверть.

Работа содержит 14 заданий.

Ошибки допущены в 7 заданиях и в трех ответ не полный.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что с ВПР справились не все участники образовательной организации, двойки получил уч-ся 7 класса по физике и русскому языку (Миккоев Ф.,не высокий результат у него и по математике), хорошие результаты по школе показал:

4 класс по окружающему миру -78% выполнения.

5 класс - по всем предметам, кроме биологии, высокие результаты: математика «5» -100%, по русскому языку оценка - «4» - 85%, история –«4» - 80%.

6 класс – математика- 87%, география – 97%.

более низкие результаты:

русский язык 7 класс - 50% выполнения, оценка- 3 чел.-«3» и 1 чел.- «2»,

математика 7 класс – 47 % выполнения, оценка «3».

Физика 7 класс – 33% выполнения,,1 чел. Не справился.

Химия - 11 класс – 33 % выполнения, оценка «3».

Самые слабые знания показали учащиеся 7 и 11 классов.

Оценки за ВПР в основном совпадают с оценками за четверть, кроме:

Биология 5 кл ВПР – «3», за четв. «4»

Русский язык 6 кл ВПР «3», за четв «4»

география 6 кл. (ВПР-«5», за четв. «4»),

математика 7 кл (ВПР-«4» нижняя граница, за четв. «3»),

Результаты всероссийских итоговых работ проанализированы, они показали оценку уровня сформированности предметных результатов. В дальнейшей работе учителя будут использовать эти показатели для совершенствования преподавания учебных предметов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

3.1.2.Дополнительная образовательная/внекурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

В школе действует музей воинской славы, создан карельский уголок, театральный кружок, спортивные объединения, Движение первых, Орлята России.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах.

Полное раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, является одной из важнейших задач школы и рассматривается как государственная проблема.

В 2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие в международных, Всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных играх, конкурсах и олимпиада. Педагоги школы являлись кураторами данных мероприятий.

Мероприятие	Количество участников	Результат
-------------	-----------------------	-----------

Международная интеллектуальная игра «Кенгуру»	10	Сертификаты участников
Всероссийская интеллектуальная игра «Русский медвежонок»	10	Сертификаты участников

В ОУ прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в которой участвовали обучающиеся 5 – 10 классов.

Физика –0 чел
Биология – 2 чел
Обществознание – 11чел
Английский язык – 0 чел
История – 14 чел
Русский язык – 14 чел
Математика – 11 чел.
Количество призеров – 6 человек

Учащиеся показали хороший и средний результат. В муниципальном этапе обучающиеся школы участие не принимали.

Учащиеся принимают участие и во всероссийских онлайн конкурсах, занимают призовые места.

3.2. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.

Класс	Кол-во выпускников	Продолжают образование				Армия	Трудоустройство.	Другое
		10 класс	Колледж/техникикумы	Средние професс. учрежден.	ВУЗ			
9	1	1	1	0	0	0	0	0
11	1	0	1	0	0	0	0	0

3.3. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
2. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
3. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Управляющего совета.
4. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
5. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

6. Создание Плана мероприятий на 2024 - 2025 годы по повышению качества деятельности организации и качеству подготовки обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ СОШ п. Черный Порог оценка качества образования была организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 23.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень образовательных достижений обучающихся соответствует среднему уровню. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены общим качеством образования в МКОУ СОШ п. Черный Порог. Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ п. Черный Порог имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.